Lo siguiente es para asegurar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).

**Garantías**

La escuela arriba mencionada está de acuerdo con las siguientes garantías:

□ Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A;

□ Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 8101 de la ESEA;

□ Desarrollar/revisar conjuntamente el plan con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local;

□ Involucrar a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejora del plan del programa escolar;

□ Utilizar las conclusiones de la revisión del plan de participación de los padres y las familias para diseñar estrategias que permitan una participación más eficaz, y revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y las familias del centro;

□ Proporcionar a cada familia información de aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores y paraprofesionales del aula del alumno;

□ Notificar a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un profesor o profesores que están fuera de campo;

□ Proporcionar a cada familia un informe estudiantil individualizado sobre el rendimiento de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [Sección 1116 de la ESEA].

**Declaración de la misión**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ¿Incluye la declaración de misión:**  ¿Cómo el plan de participación de los padres y las familias es una responsabilidad compartida?  ¿Cómo ayudará el plan de participación de los padres y las familias a proporcionar una enseñanza de alta calidad a todos los alumnos? | Nuestra misión es fomentar el compromiso de los padres y las familias promoviendo la comunicación entre la escuela y el hogar y proporcionando a los padres una variedad de oportunidades de aprendizaje. También deseamos apoyar el éxito académico de sus hijos. Queremos que todos los padres participen activamente en nuestra comunidad escolar. |

**Participación de los padres**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. El plan incluye:**  ¿Cómo involucrará la escuela a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en la toma de decisiones de cómo se utilizarán los fondos del Título I [ESEA Sección 1116]? | La escuela primaria Chickasaw garantizará la participación organizada, continua y oportuna de los padres mediante la utilización de :  ● Medios sociales- “Class Dojo” y Facebook  ● Volantes  ● Boletines electrónicos  ● Mensajes de Connect Orange  ● Sitio web de la escuela  ● Correo electrónico  ● “Canvas”  Los padres y las familias participan en la planificación, la revisión y la mejora de los programas del Título I y se incluyen en la toma de decisiones sobre el uso de los fondos del Título I:   * Asistir a las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), del Consejo de Liderazgo de Padres Multilingües (MPLC) y a la Reunión Anual del Título I. * Participar en las actividades de la Asociación de Padres y Profesores (PTA) * Participar en la encuesta de los padres * Revisar el Plan de Participación de Padres y Familias del año anterior. |

**Coordinación e integración con otros programas federales**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. El plan incluye:**  ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres y las familias?  ¿Cómo coordinará e integrará la escuela las actividades para padres y familias que enseñan a los padres a ayudar a su(s) hijo(s) en casa [ESEA Sección 1116]? | La escuela primaria Chickasaw coordinará e integrará programas de participación de padres y familias a través de una variedad de eventos planificados a lo largo del año escolar. Estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a su(s) hijo(s) en casa a través de la implementación de varias prácticas conocidas que están vinculadas al aprendizaje. |
| **Programa** | **Coordinación** |
| VPK | Introduce el papel de la educación en el hogar. Promueve una experiencia educativa positiva y estructurada. Anima a los padres a apoyar a su hijo en casa proporcionando experiencias de aprendizaje en el hogar a través de los deberes. |
| Título I | El director y el contacto del Título I se coordinarán con el Título I para proporcionar oportunidades para la participación de los padres en el hogar, en la escuela y en la comunidad. |
| Título II | Formación de los padres para potenciar la participación de otros padres a través de nuestras formaciones del Consejo de Liderazgo de Padres. |
| Título III | Proporciona materiales y recursos bilingües para los padres, incluida la traducción. |
| Título X | El Programa McKinney Vento proporciona apoyo a nuestros estudiantes sin hogar. |

**Reunión anual de padres**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. El plan incluye:**  Una descripción de los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y a las familias de los niños participantes sobre el programa del Título I de la escuela?  ¿Una descripción de la naturaleza del programa del Título I que se comparte con los padres (asistencia en toda la escuela o específica)?  ¿Se describe cómo la reunión cubrirá el progreso anual adecuado (AYP), la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual? | La escuela primaria Chickasaw organizará una reunión anual sobre el Título I al comienzo del año escolar para informar a los padres y a las familias sobre la naturaleza del programa del Título I.  Los padres serán educados en el Progreso Anual a través de una presentación en Power Point, la elección de la escuela a través de folletos, y los derechos de los padres a través de un folleto.  Los padres y las familias son informados de que el Título I:   * Es el mayor programa de asistencia federal para las escuelas de nuestra nación; * Atiende a millones de niños en escuelas primarias y secundarias cada año; y * Proporciona servicios y actividades de instrucción que apoyan a los estudiantes a cumplir con los estándares de rendimiento del estado.   Los padres y las familias se enteran de los requisitos que deben cumplir las escuelas, la cantidad de fondos que recibimos y cómo utilizamos esta financiación. | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Persona responsable** | **Cronología** | **Pruebas de eficacia** |
| Reunión anual del Título I | Directora | Septiembre de 2023 | Asistencia- Ver Hojas de Registro en el “Sharepoint” del Título I; Formularios de evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias |
| Elaboración del orden del día y de los materiales de presentación | Directora, coordinador del Título I | Septiembre de 2023 | Número de participantes |
| Se enviará a casa un folleto recordatorio de la reunión para fomentar la participación de los padres | Coordinador del Título I | Septiembre de 2023 | Número de participantes |
| Preparar e imprimir la hoja de registro | Coordinador del Título I | Septiembre de 2023 | Número de participantes |
| La fecha de orientación se publicará en la marquesina de la escuela | Directora | Septiembre de 2023 | Colocación en la cartelera de la escuela |
| Mantener la documentación | Coordinador del Título I | Septiembre de 2023 | La documentación del Título I se subirá al sitio “Sharepoint” del Título I. La documentación en papel se archivará en el campus. |

**Reuniones flexibles de padres**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. ¿El plan incluye:**  ¿Cómo va a ofrecer la escuela un número flexible de reuniones, como por ejemplo reunirse por la mañana o por la tarde?  ¿Cómo proporcionará la escuela, con los fondos del Título I, el transporte, el cuidado de los niños o las visitas a domicilio, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [ESEA Sección 1116]? | La escuela primaria Chickasaw ofrece reuniones flexibles por:  Celebrar reuniones mensuales en el campus alrededor de las 6:00 pm para proporcionar oportunidades para que los padres y sus hijos trabajen juntos en temas del plan de estudios. (Ej. Noche de alfabetización; Noches STEM; Noche de evaluación; etc...)   * Proporcionar la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y el Consejo Asesor de la Escuela (SAC) Las reuniones se llevan a cabo en la escuela a las 3:30 pm y 9:00 am (respectivamente) para los padres que deseen participar en esos comités. * Publicar las actas de las reuniones de la PTA y el SAC en nuestro sitio web de la escuela y el boletín semanal para que todos los padres puedan verlas. * Llevar a cabo conferencias entre padres y maestros según sea necesario. Las conferencias se pueden programar en diferentes momentos del día (antes de la escuela, durante los períodos de planificación, después de la escuela, por la noche) para satisfacer los horarios de los padres. * Utilizar conferencias virtuales, telefónicas o por correo electrónico para aquellos con problemas de horario o de transporte.   Chickasaw proporcionará transporte a un mínimo de una oportunidad de la Academia de Padres durante el año. También acomodaremos a los niños pequeños según sea apropiado durante las actividades de participación de los padres y las familias. |

**Creación de capacidades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. El plan incluye:**  ¿Cómo implementará el centro educativo las actividades que crearán la capacidad para una participación significativa de los padres/familias?  ¿Cómo va a llevar a cabo la escuela actividades que permitan establecer relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los alumnos?  ¿Cómo proporcionará la escuela material y formación para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos?  ¿Cómo proporcionará la escuela otros apoyos razonables para las actividades de participación de los padres/familias [ESEA Sección 1116]? | La escuela primaria Chickasaw ofrece talleres para padres con el fin de fortalecer las relaciones entre las familias y la escuela. Se planifican eventos durante y después de la escuela para que los miembros de la comunidad se ofrezcan como voluntarios y apoyen a la escuela como Socios en la Educación (PIE) y ADE.  Nuestro Enlace de Participación de los Padres (PEL) es el primer punto de contacto para que los padres reciban información, recursos y apoyo para actividades que apoyen a sus hijos y mejoren el rendimiento de los estudiantes. | | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Persona responsable** | **Correlación con el rendimiento de los estudiantes** | **Cronología** | **Pruebas de eficacia** |
| Centro de recursos para padres | Enlace para la participación de los padres | Los padres pueden apoyar mejor a sus alumnos en lo académico. | Agosto 2023- Mayo 2024 | Hoja de registro/Comen-tarios de los padres |
| Conoce al profesor | Personal de Instrucción | Los profesores introducirán las expectativas de la clase, las rutinas y establecerán una relación. | Agosto 2023 | Hojas de registro |
| Casa abierta | Profesores de aula | Los profesores introducirán las expectativas de la clase, las rutinas y establecerán una relación. | Septiembre de 2023 | Hojas de registros |
| Conferencias sobre las calificaciones | Profesores de aula | Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para discutir los datos del niño, las expectativas y el progreso hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado. | Octubre/Noviem-bre 2023 | Hojas de registro, formularios de resumen de la conferencia |
| Talleres familiares | Enlace para la participación de los padres | Mayor participación, comunicación y conocimiento de los padres | Agosto 2023- Mayo 2024 | Hoja de registro/Comentarios de los padres |
| Noche de evaluación para padres | Coordinador de pruebas, profesores de lectura y profesores de aula | Mayor participación, comunicación y conocimiento de los padres | Septiembre de 2023 | Hoja de registro/Comentarios de los padres |
| Family Literacy Night | Profesores y especialistas en medios de comunicación | Mayor participación, comunicación y conocimiento de los padres | Enero de 2023 | Hoja de registro/Comentarios de los padres |
| Noche de matemáticas o ciencias en familia | Profesores | Los padres pueden apoyar mejor a sus alumnos en lo académico. | Primavera de 2023 | Hoja de inscripción/Comentarios de los padres |
| Reuniones periódicas de la Asociación de Padres de Alumnos (PTA) y del Comité de Asesoramiento Técnico (SAC) | Director, representantes de los padres | Los padres participarán en el proceso de toma de decisiones | Mensual | Actas de la reunión |
| Comunicación con los padres (Class Dojo, Facebook, correo electrónico, planificadores, sitio web, Connect Orange) | Directora, personal de instrucción | Los padres tendrán acceso a la información sobre los eventos/activi-dades escolares | En curso | Copias de comunicacio-nes, registros |

**Desarrollo del personal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. ¿El plan incluye:**  Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los profesores, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y al resto del personal:  - con la ayuda de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias  - en cómo llegar a los padres/familias, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones?  - en la implementación y coordinación de programas para padres/familias, y en la creación de vínculos entre los padres/familias y la escuela [ESEA Sección 1116]? | La escuela primaria de Chickasaw crea capacidad a través de varias oportunidades de desarrollo profesional durante el año, incluidas las relativas a la participación de los padres y las familias. | | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Persona responsable** | **Correlación con el rendimiento de los estudiantes** | **Cronología** | **Pruebas de eficacia** |
| **Reunión anual del Título I** | Directora, Coordinador del Título I | Se proporciona información sobre la financiación del Título I y sus implicaciones para nuestra instrucción | Septiembre de 2023 | PowerPoint, Hojas de registro, Orden del día |
| Desarrollo profesional de la participación de los padres y las familias Módulo 1 - Creación de asociaciones sólidas con los padres y las familias | Coordinador de Título I | Mejora de los recursos del personal escolar para crear un entorno escolar acogedor, comprender y valorar la importancia del compromiso de los padres y las familias, y mantener una sólida colaboración entre la escuela y el hogar | Octubre de 2023 | Hojas de registro, hojas de salida |
| Desarrollo profesional de la participación de los padres y las familias Módulo 2:  Construyendo lazos  entre el hogar y la  Escuela | Coordinador de Título I | Mejora de la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias | Enero de 2023 | Hojas de registro, hojas de salida |
| Módulo 3. Desarrollo profesional de la participación de los padres y las familias  Implementación y  Coordinación de la  programas de participación de los padres y las familias | Coordinador de Título I | Aumento de la participación de los padres y las familias en las actividades escolares que apoyan el rendimiento de los alumnos | Marzo de 2023 | Hojas de registro, hojas de salida |
| Módulo 4. Desarrollo profesional de la participación de los padres y las familias  Comunicar y trabajar con los padres en igualdad de condiciones | Coordinador de Título I | Mejora de la relación, la comunicación y la colaboración entre  los padres y la escuela | Mayo de 2023 | Hojas de registro, hojas de salida |
| Los profesores recibirán información/recursos para saber por qué es importante involucrar a los padres en la escuela. | Additions Coordinator | Increased parent participation, communication and knowledge | En curso | Hojas de registro, hojas de salida |

**Otras actividades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. ¿El plan incluye:**  ¿Qué otras actividades, como el centro de recursos para padres, llevará a cabo la escuela para animar y apoyar a los padres y a las familias en una participación más significativa en la educación de su(s) hijo(s) [ESEA Sección 1116]? | La escuela primaria Chickasaw utilizará una variedad de recursos para ayudar a los padres y las familias con sus necesidades, incluyendo:   * Recursos de ESE y de orientación (educación para personas sin hogar, retención, asesoramiento, servicios de educación excepcional, servicios de apoyo al comportamiento, etc.) * Academias de padres del distrito y academias virtuales * Eventos familiares en el campus y virtuales (noche de alfabetización, noches STEM, noches de evaluación, talleres mensuales para padres, etc.) * Actividades familiares fuera del campus (noche de patinaje, noche de pizza de CiCi's, etc.) | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Persona responsable** | **Cronología** | **Pruebas de eficacia** |
| Centro de recursos para padres | Enlace para la participación de los padres | En curso | Hoja de registro |
| Conoce al profesor | Profesores, coordinador del Título I | Agosto 2023 | Hoja de registro |
| Casa Abierta | Profesores, coordinador del Título I | Septiembre 2023 | Hoja de registro |
| Noche de Conferencia de Calificaciones | Profesores, coordinador del Título I | Octubre/Noviembre 2023 | Hoja de registro, Notas de resumen de la conferencia |
| Horas de apertura del Centro de Medios | Especialista en medios de comunicación | En curso | Hoja de registro |
| Skyward | Profesores | En curso | Registros de inicio de sesión de los padres, sobres de calificaciones |

**Comunicación**

|  |  |
| --- | --- |
| **9. El plan incluye:**  ¿Cómo proporcionará la escuela información oportuna sobre los programas del Título I?  ¿Cómo la escuela describirá y explicará el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes?  ¿Cómo, si lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de su(s) hijo(s)?  ¿Cómo presentará la escuela los comentarios de los padres/familias si el plan de la escuela no es satisfactorio para ellos [sección 1116 de la ESEA]? | Los padres y las familias reciben información sobre los eventos y actividades escolares a través de:   * Volantes (volantes de eventos; boletines informativos; notificaciones del distrito; próximas reuniones; etc.) * La marquesina de la escuela * El sistema telefónico "Connect Orange" * Nuestro sitio web escolar * “Skyward” * El correo electrónico * Los pactos del Título I * Noches de entrega de calificaciones * Tablón de información para padres * Medios sociales (Class Dojo and Facebook) * “Canvas”   Los padres y las familias reciben información sobre los programas del Título I a través de nuestra reunión anual del Título I.  Los padres podrán dar su opinión sobre el plan de la escuela a través de las reuniones del SAC, las reuniones de la PTA, las encuestas de los padres y las reuniones individuales con los profesores y otro personal. |

**Accesibilidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **10. ¿El plan incluye:**  ¿Una descripción de cómo la escuela proporcionará todas las oportunidades de participación en las actividades de los padres/familias para todos los padres/familias?  ¿Una descripción de cómo la escuela compartirá la información relacionada con los programas escolares y de los padres/familias, las reuniones, los informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender? | En el paquete inicial se pidió a los padres que identificaran el idioma en el que les gustaría recibir la comunicación de la escuela. Los profesores mantienen un registro de esta información y proporcionan folletos escolares e información del distrito en el idioma solicitado para garantizar la comprensión de los padres.  En los eventos y reuniones, los padres pueden solicitar un traductor para ayudar a la comunicación y comprensión.  La Línea de Idiomas también permite a los padres y a los profesores comunicarse en la lengua materna de los padres cuando un miembro del personal no puede traducir.  Los padres con discapacidades recibirán las adaptaciones necesarias en función de sus necesidades. Ejemplo: Una conferencia para un padre con discapacidad auditiva se coordina con un intérprete de lenguaje de signos y americano del distrito.  Todos los edificios son accesibles y se adaptan a los padres con discapacidades físicas |

**Actividades discrecionales (opcional)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. ¿El plan incluye:**  Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de la financiación del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas a domicilio, transporte para las reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres/familias, etc.) | Chickasaw Elementary utilizará los fondos del Título I, Parte A para actividades que no son requeridas pero que apoyarán en el cumplimiento de la misión de la escuela. | | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Persona responsable** | **Correlación con el rendimiento de los estudiantes** | **Cronología** | **Pruebas de eficacia** |
| Maximizar la implicación y la participación de los padres en la educación de sus hijos organizando reuniones escolares en distintos horarios o realizando conferencias en el hogar entre los profesores u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)]; | Coordinadores de actividades para cada evento y profesores de aula. | Mayor participación, comunicación y conocimiento de los padres. | Agosto 2023-mayo 2024 | Hojas de registro,  Encuesta del programa para padres |

**Barreras**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12. El plan incluye:**  Una descripción de los obstáculos que dificultaron la participación de los padres/familias durante el curso escolar anterior.  Una descripción de las medidas que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (prestando especial atención a los padres/familias discapacitados, con conocimientos limitados de inglés y a los padres/familias de niños migratorios [Sección 1116 de la ESEA]). | Las barreras que existen en Chickasaw incluyen:  ● El transporte  ● Idioma  ● Desfavorecidos económicamente  ● Acceso a ordenadores o a internet  ● Educación  A continuación se presentan ejemplos de cómo Chickasaw abordará estas barreras. | |
| **Barreras (incluyendo el subgrupo específico)** | | **Medidas que tomará la escuela para superarlo** |
| Comprensión limitada del inglés por parte de los padres (Subgrupo: ELL) | | Proporcionar traducciones de todos los materiales/recursos enviados a casa; utilizar The Language Line. |
| Capacidad limitada para acudir a diversos eventos escolares (Subgrupo: Desfavorecidos económicamente, ELL, SWD, afroamericanos, hispanos) | | Horario en varias noches; proporcionar recursos en línea y en el tablero de información |
| Conocimiento limitado de cómo ayudar a los estudiantes en casa (Subgrupo: Desfavorecidos económicamente, ELL, SWD, afroamericanos, hispanos) | | Proporcionar talleres para las familias por parte de la consejera y el PEL; proporcionar noches familiares en las áreas de contenido; fomentar la comunicación abierta entre las familias y el personal. |

**Pacto entre la escuela y los padres**

|  |  |
| --- | --- |
| **13. ¿El plan incluye:**  Como componente de la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes? | Proporcionar una copia escaneada con este documento del Pacto entre la escuela y los padres y la evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto. |

**Adopción**

La política de participación de los padres y las familias se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y se ha acordado con ellos, como lo demuestran las actas del SAC, los comentarios de los padres de la evaluación del PFEP y las encuestas de los padres de la primavera de 2023.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Esta política/plan fue adoptada por la escuela el y estará en vigor durante el periodo de .

|  |
| --- |
|  |

La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A en o antes de .

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma del personal autorizado** |  |
| **Fecha** |  |

Proporcionar pruebas de que esta política se ha desarrollado con las aportaciones de los padres sobre la base de la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias del año escolar anterior, si procede. (anteriormente denominado Plan de Participación de los Padres - PIP)

Los siguientes documentos pueden escanearse con este documento y presentarse como prueba:

□ Encuestas a los padres sobre los eventos y actividades del año anterior

□ Cualquier artefacto del SAC y/o PTA con temas del Título I/PFE en la agenda

□ Resumen de los comentarios de los padres sobre la evaluación del PFEP

□ Formulario de seguimiento de las actividades de participación de los padres y las familias